



FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES – FUG PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO CPA - 2019/2020

OBJETIVO GERAL: Coordenar o processo de avaliação institucional da FUG, de forma participativa visando melhorias do ensino pesquisa eextensão.

	AVALIAÇÃO INTERNA	AVALIAÇÃO EXTERNA	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	 Consolidar a cultura avaliativa naFUG; Elaborar e aprimorar os instrumentos de autoavaliação; Sistematizar e analisar os dados coletados nos instrumentos deautoavaliação; Identificar as potencialidades e as fragilidadesquanto as dimensões estabelecidas noSinaes; Propor ações/soluções que auxiliem no planejamentoda FUG; 	 Acompanhar as ações institucionais para efetivaçãodo PDI e dosPPCs; Articular políticas institucionais para uma efetiva participação dos discentes noENADE; Contribuir para efetivação do PDI como referência para o planejamento institucional daFUG; Subsidiar os cursos nos processos de avaliaçãoexterna; Promover ações que atendam as dimensões a fim de subsidiar as avaliaçõesinstitucionais; Articular com setores responsáveis a promoção da qualidade educativa por meio da autoavaliação e avalição externa; 	

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO CPA - 2019/2020					
AVALIAÇÃO INTERNA		INICIATIVAS /AÇÕES			
1	Consolidar a cultura avalia	ntiva na FUG			
√	Informativo da CPA quanto suaatua				
V	Participação da CPA nos eventos acadêmicos para divulgação da avaliação apresentando sua importância;				
√	Divulgação das ações da CPA e dos resultados da avaliação por meio da visita em sala de aula e demais espaços institucionais;				
V	✓ Divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica esociedade;				
\checkmark	✓ Elaboração do relatório da autoavaliação 2019/20, utilizando todos os meios de comunicação para divulgar os resultados				
\checkmark	Manter atualizada o site daCPA;				
\checkmark	Reuniões com setor administrativo e acadêmico da FUG para divulgar a CPA e os resultados de autoavaliação;				
✓	Promoção de um diálogo contínuo sobre a autoavaliação entre a CPA, o núcleo docente estruturante (NDE) da graduação e os coordenadores dos cursos e pós-graduação;				
\checkmark	Acompanhamento das ações dos g	estores e coordenadores para efetivação do PDI e dosPPCs.			
2	Elaborar, (aplicar) e aprimo	orar os instrumentos de autoavaliação			
✓	ProjetoanualdoProcessode Avaliaça pordimensão;	ãoInterna-desdecampanhapréviaatéorelatóriofinaleproposiçãodeações;Elaboração e aplicação dos questionários			
3	Sistematizar a apreciar (ana	alisar) os dados coletados nos instrumentos de autoavaliação			
✓	Estabelecer prazos para fazer aaut	oavaliação;Sistematização e análise de dados;			
4	4- Identificar as potencialid	ades e as fragilidades (quanto as dimensões do estabelecida do Sinaes			
✓	Formalização e encaminhamento d	as recomendações aosórgãos;			

5 Propor ações/soluções que auxiliem no planejamento da FUG

- ✓ Proposição e acompanhamento da implantação das melhorias e ações a partir dos resultados daautoavalição.
- ✓ Manter dinâmica a coordenaçãoda CPA, para apoio a todas as atuações daCPA;
- ✓ A CPA deve manter o mapa de calendário de avaliaçõesatualizado;
- ✓ Elaboração de relatório específico sobre as fragilidades com proposição de ações que visemmelhorias;
- ✓ Reunião com os coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, coordenadores de NDEs para avaliar os resultados e sugerirmelhorias;
- ✓ Monitoramento dos resultados do Plano deação;

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO CPA – 2019/2020					
AVALIAÇÃO	DEXTERNA1. Acompanhar as ações institucionais para efetivaçãodo	INICIATIVA/AÇÃO ✓ Realizar eventos para fomentar a participação da			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	 PDI e dosPPCs; Articular políticas institucionais para uma efetiva participação dos discentes noENADE; Contribuir para efetivação do PDI como referência para o planejamento institucional daFUG; Subsidiar os cursos nos processos de avaliaçãoexterna; Promover ações que atendam as dimensões a fim de subsidiar as avaliaçõesinstitucionais; Articular com setores responsáveis a promoçãoda qualidade educativa por meio da avaliçãoexterna; 	comunidade; ✓ Atuar como suporte nas necessidadesavaliativas/ENADE, Avaliação de Curso e AvaliaçãoInstitucional; ✓ Organização do cronograma de avaliação doscursos; ✓ Atualização permanente e divulgação dos prazos da avaliação externa e as consequências destaavaliação; ✓ Apresentar os critérios da avaliaçãoexterna; ✓ Incentivar, valorizar e devolver os resultados positivos alcançados nos processosavaliativos; ✓ Contribuir e acompanhar a construção da política institucional; ✓ Estabelecer fluxo de informações sobre as avaliações e resultados MEC junto aFUG; ✓ Acompanhar e fornecer informações para avaliação externa de curso e dainstituição;			